

نام و نام خانوادگی:	شماره دانش آموزی:	نمره:
---------------------	-------------------	-------

ردیف	تعداد سوالات: ۱۷	صفحه: ۱ از ۴	بارم
------	------------------	--------------	------

	مهارت واژه شناسی	
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>الف) طَائِرٌ يَنْقُرُ جَذَعَ الشَّجَرَةَ</p> <p>ب) وَاَنْصُرُ عَلِيًّا وَ الْحُسَيْنَ وَ رَهْطُهُ</p>	۰/۵
۲	<p>اُكْتُبِ الْمُرَادِفَ وَ الْمُتَضَادَّ فِي الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>الف) فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ . ب) وَ مِنْ آدَابِ الْكَلَامِ قَلَّتُهُ .</p> <p>الف) مترادف : ب) متضاد:</p>	۰/۵
۳	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ :</p> <p>الف) النُّحَاسُ الدَّاءُ الْحَدِيدُ الذَّهَبُ ب) الرِّدَاءُ الْقَمِيصُ الْغِشَاءُ الْعِبَاءَةُ</p>	۰/۵
۴	<p>اَكْتُبِ الْجَمْعَ أَوْ الْمَفْرَدَ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:</p> <p>۱-الأَكْفَاءُ ۲-الرَّمْلُ</p>	۰/۵
	مهارت ترجمه به فارسی	
۵	<p>ترجم الجملات التالية بدقة.</p> <p>أ) أَيْنَ قَاصِمٌ شَوْكَةُ الْمُعْتَدِينَ؟ أَيْنَ الْمُعَدُّ لِقَطْعِ دَابِرِ الظَّلَمَةِ؟ (۱)</p> <p>ب) وَ قَدَرُ كُلِّ امْرَأٍ مَا كَانَ يُحْسِنُهُ وَ لِلرِّجَالِ عَلَى الْأَفْعَالِ أَسْمَاءُ (۰/۷۵)</p> <p>ج) فَإِذَا وَقَفَ طَيْرٌ عَلَيْهَا تَصِيدُهُ. (۰/۵)</p> <p>د) يُعَدُّ الْحَوْتُ الْأَزْرَقُ أَكْبَرَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي الْعَالَمِ. (۰/۵)</p> <p>هـ) قَدْ حَالَفَ الْحَقُّ لَا يَبْغِي بِهِ بَدَلًا. (۰/۵)</p> <p>و) مَا أَضْمَرَ أَحَدٌ شَيْئًا إِلَّا ظَهَرَ فِي فَلَتَاتِ لِسَانِهِ وَ صَفَحَاتِ وَجْهِهِ. (۱)</p> <p>ز) عَلَيْهِ أَنْ لَا يَتَدَخَّلَ فِي مَوْضِعٍ يُعَرِّضُ نَفْسَهُ لِلتَّهْمِ. (۰/۷۵)</p>	۵
۶	<p>اِنتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>۱- كان الأطفالُ يلعبون بالكرة على الشاطئ و بعد اللعب صاروا نشيطين.</p> <p>کودکان با توپ، در کنار ساحل..... و پس از بازی</p>	۰/۵

ردیف	صفحه: ۲ از ۴	بارم
	الف-بازی می کنند/ بانشاط شده اند. ب-بازی می کردند / بانشاط شدند. ۲-عبادک الصالحین. الف) بندگان شایسته ات ب) بندگان که شایسته اند	
۷	کَمَلِ الْفَرَاغَ بِالترجمة المناسبة: ۱-واقرؤوا تاریخکم و احتفظوا بفصیح جاءکم من فصحاء. تاریخ خود را بخوانید و سخن بی عیبی (زبان عربی) کهبرایتان آمده را پاس بدارید. ۲-و لا تقف ما لیس لک به علم. از چیزی که به آن علم نداری.....	۰/۵
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۸	ترجم الافعال التي تحتها خط الف)آلة يعرف بها وزن الشيء. ج) لم تقولون ما لا تفعلون؟ هـ) سينسحب الأعداء من بلادنا. ز) لقد ذوقكم ابن أبي طالب الجراءة. ب) و أوفوا بالعهد إن العهد كان مسؤولاً. د) لا تتذكروا ذرياتكم المرأة. و) كنت لا أعرف شيئاً عن الموضوع. ح) المومن يتعاش ويتعاش سلمياً.	۲
۹	الف)عين المحلل الإعرابي لما تحته خط.(۰/۵) الكتاب صديق يُنقذك من مصيبة الجهل. ب)عين اسم النواسخ و خبرها.(۱) كان أمامي طريق واحد و زعمت أنني فشلت. ج)عين الصفة و المضاف اليه في الجملات التالية واذكر إعرابهما.(۰/۵) للتمساح طريقة غريبة في تنظيف أسنانه.	۲
۱۰	عين الصفة المشبهة و اسم التفضيل في الأبيات التالية. أترعم أنك جرم صغير و فيك انطوى العالم الأكبر	۰/۵
۱۱	الف)انتخب نعتاً مناسباً.(۰/۵) ۱) عيناك..... جميلان □ جميلتين □ الجميلتان □ ۲) اشجار..... كثيرون □ كثيرة □ كثيرات □ الكثيرة □ ب)عين نوع النعت.(۰/۲۵) اللهم إني أعوذ بك من صلاة لا ترفع	۱

بارم	صفحه: ۳ از ۴	ردیف
	(ج) ترجم الجملة حسب القواعد التي قرأت. (۲۵/۰) يُعْجِبُنِي عِيدٌ يَفْرَحُ فِيهِ الْفُقَرَاءُ	
۱	عَيْنُ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ. الف) شاهدتُ كُمْ فِي الطَّرِيقِ. ب) المضاعف : ج) مَا هُوَ الْجَمْعُ الْمُؤَنَّثُ الْمُخَاطَبُ: د) مَا هُوَ مُصَدَّرٌ (آثَر) مِنْ بَابِ الْإِفْعَالِ: مُعَلِّمِينَ □ مُعَلِّمَى □ الْمُعَلِّمِينَ □ أَكَّدَ □ عَلَّمَ □ أَحَبَّ □ تَنَزَّلَ □ مَدَدَتْ □ مَدَدْتَنَ □ مَدَّتَنَ □ تَمَدُّونَ □ أَثَارَ □ آثَر □ إِثَارَ □ يُؤْثِرُ □	۱۲
۱	أَعْرَبَ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ. الف) ساحاتُ المدارسِ فِي مَدِينَتِنَا كَبِيرَةٌ ب) القِنَاعَةُ كَنْزٌ لَا يَنْفَدُ. ج) خُذُوا الْحَقَّ مِنَ الْبَاطِلِ وَ لَا تَأْخُذُوا بِالْبَاطِلِ مِنَ الْحَقِّ. د) تُكْتَبُ الْوَاجِبَاتُ فِي الْمَدْرَسَةِ.	۱۳
۱	أَكْتُبِ التَّحْلِيلَ الصَّرْفِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. «الطَّالِبَاتُ يَصْنَعْنَ مَصْنُوعَاتٍ يَدَوِّيَّةً.» أ) يَصْنَعْنَ: / / / / ب) مَصْنُوعَاتٍ: / / / /	۱۴
۱/۵	إِنتَخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحِ. الف) إِنْ يُذْهِبُ السَّيِّئَاتِ. ب) فِي مُصَلُّونَ كَثِيرُونَ. ج) عَاتَبَ بِالْإِحْسَانِ إِلَيْهِ. د) مَا زَالَ لِلظَّالِمِينَ أَعْدَاءً. هـ) يَا لَيْتَ بَيْنِي وَ بَيْنَكَ بَعْدَ و) وَ زَيْنَا السَّمَاءِ الدُّنْيَا بِ..... الْحَسَنَاتِ □ الْحَسَنَاتِ □ حَسَنَاتِ □ الْحَسَنَاتِ □ الْمَسَاجِدِ □ مَسَاجِدِ □ الْمَسَاجِدِ □ الْمَسَاجِدِ □ أَخَاكَ □ أَخَوَكَ □ أَخِيكَ □ أَخَوَاكَ □ الْمُؤْمِنُونَ □ الْمُؤْمِنِينَ □ الْمُؤْمِنِينَ □ الْمُؤْمِنَاتِ □ الْمَشْرِقَاتُ □ الْمَشْرِقِينَ □ الْمَشَارِقُ □ الْمَشْرِقَانِ □ مَصَابِيحُ □ مَصَابِيحَ □ مَصَابِيحُ □ الْمَصَابِيحِ □	۱۵
	مهارت درک و فهم	
۱	عَيْنَ الْعِبَارَةِ الْفَارَسِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْعِبَارَةِ الْعَرَبِيَّةِ. الف) «أَكَلْتُمْ تَمْرًا وَ عَصَيْتُمْ أَمْرًا.» ۱) گر صبر کنی ز غوره حلوا سازم.	۱۶

بارم	صفحه: ٤ از ٤	ردیف
	<p>(۲) اندازه نگه دار که اندازه نکوست.</p> <p>(۳) نمک خورد و نمکدان شکست.</p> <p>ب) <u>المؤمن قليل الكلام كثير العمل.</u></p> <p>(۱) علم کز اعمال نشانش نیست کالبدی دارد و جانش نیست</p> <p>(۲) کم گوی و گزیده گوی چون در</p> <p>(۳) روزگار است آن که گه عزت دهد گه خوار دارد</p>	
۱	<p>إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ ثُمَّ أَجِبِ الْأَسْئَلَةَ:</p> <p>« إِذَا تَفَكَّرُوا فِي خَلْقِ اللَّهِ تَشَاهَدُوا قُدْرَةَ اللَّهِ، فَجَمِيعُ الْحَيَوَانَاتِ تَمْلِكُ قُوَّةً خَاصَّةً. مِنْهَا: السَّنَجَابُ الطَّائِرُ حَيَوَانٌ عَجِيبٌ فِي الْقَفْزَةِ فَهُوَ يَفْتَحُ غِشَاءَهُ الْخَاصَّ الَّذِي يُشَبِّهُ بِالْمِظْلَةِ وَهَذَا الْغِشَاءُ يُسَاعِدُهُ فِي قَفْزِهِ. وَكَذَلِكَ نَسْتَطِيعُ أَنْ نُشِيرَ إِلَى التَّمْسَاحِ وَطَرِيقَتِهِ الْعَجِيبَةِ فِي تَنْظِيفِ أَسْنَانِهِ عِنْدَمَا يَسْتَرِيحُ عَلَى الشَّاطِئِ يَدْخُلُ الزَّقْزَقُ فِي فَمِهِ وَ يَنْقَرُ بِقَايَا الطَّعَامِ.»</p> <p>(۱) مَاذَا تَشَاهَدُونَ عِنْدَمَا تَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ اللَّهِ؟</p> <p>(۲) كَيْفَ يَنْظِفُ التَّمْسَاحُ أَسْنَانَهُ؟</p> <p>(۳) كَمْ صِفَةً مَفْرُوداً تَرَى فِي النَّصِّ؟</p> <p>(۴) اِبْحَثْ عَنِ الْمُؤَنَّثِ الْمَعْنَوِي فِي النَّصِّ.</p>	۱۷